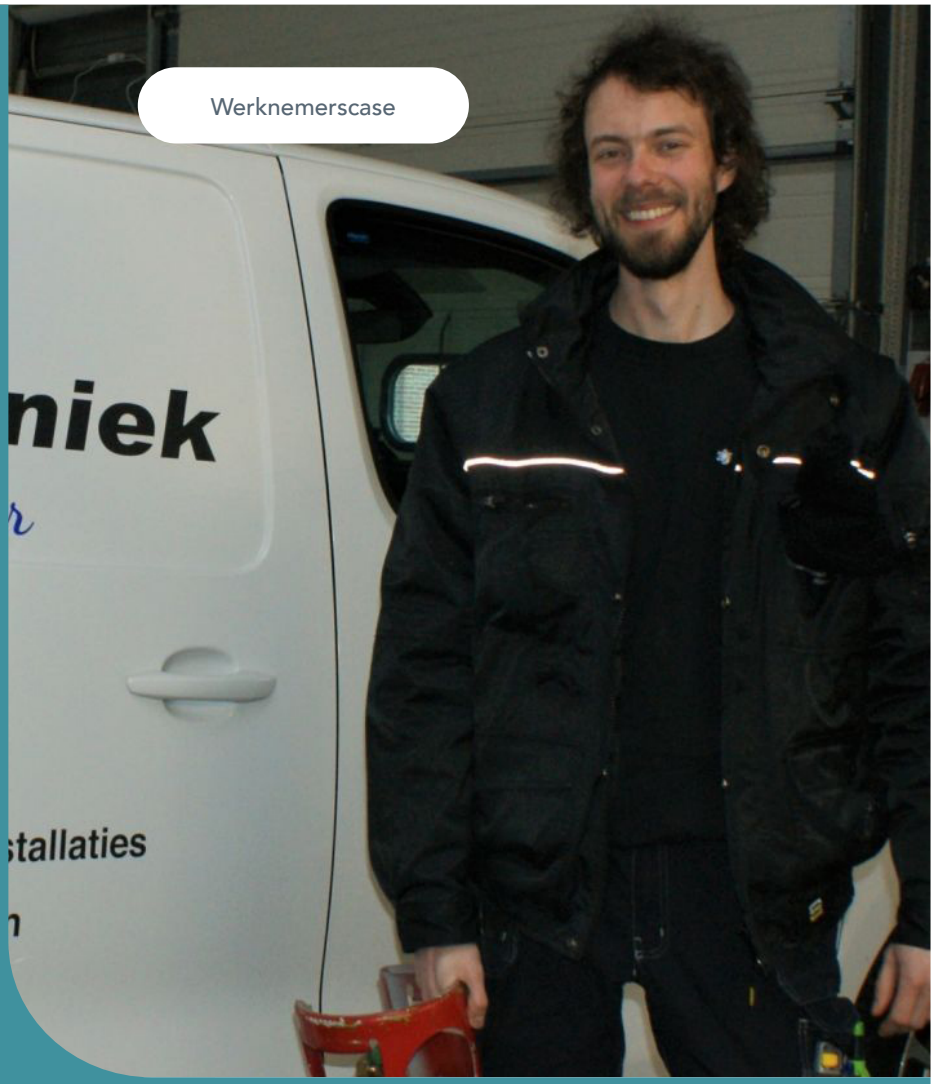


Werknemerscase

1. De docent geschiedenis als koeltechnicus

“Ik had nooit gedacht dat ik in de techniek zou belanden.”
– Bram

Situatie

Bram werkte als docent geschiedenis, maar wilde iets anders. Meer doen. Minder praten.

Aanpak

- Oriëntatie op techniek via zij-instroom.
- Start in de praktijk, zonder technische achtergrond.
- Leren door mee te draaien op de werkvloer.

Resultaat

- Nieuwe baan als koeltechnicus.
- Meer uitdaging en afwisseling in zijn werk.
- Bewijs dat een carrièreswitch echt kan.

Tips

- Je hoeft niet uit techniek te komen.
- Begin gewoon, ook zonder ervaring.

Bekijk meer Werknemerscases
techniekcoalitielimburg.nl



Werknemerscase

2. Van schoonheidsspecialiste naar laadpaalmonteur

“Als je graag wilt, kun je veel meer dan je denkt.”
– Amber

Situatie

Amber werkte als schoonheidsspecialiste, maar wilde iets totaal anders. Ze koos voor techniek.

Aanpak

- Instroom zonder technische ervaring.
- Opleiding en praktijk gecombineerd.
- Begeleiding tijdens het leerproces.

Resultaat

- Nieuwe baan als laadpaalmonteur.
- Meer uitdaging en toekomstperspectief.
- Sterke overstap naar een kansrijke sector.

Tips

- Laat je niet tegenhouden door je verleden.
- Techniek is ook voor zij-instromers.

Bekijk meer Werknemerscases
techniekcoalitielimburg.nl



Werkgeverscase

3. Blij met zij-instromer Jerry

“Hij past in het team.
Dat is belangrijker dan diploma’s.”
– DAMO Constructie

Situatie

DAMO Constructie had structureel vacatures openstaan.
Goede mensen vinden bleef lastig.

Aanpak

- Openstaan voor zij-instromers.
- Selectie op motivatie en houding.
- Meedraaien en leren in de praktijk.

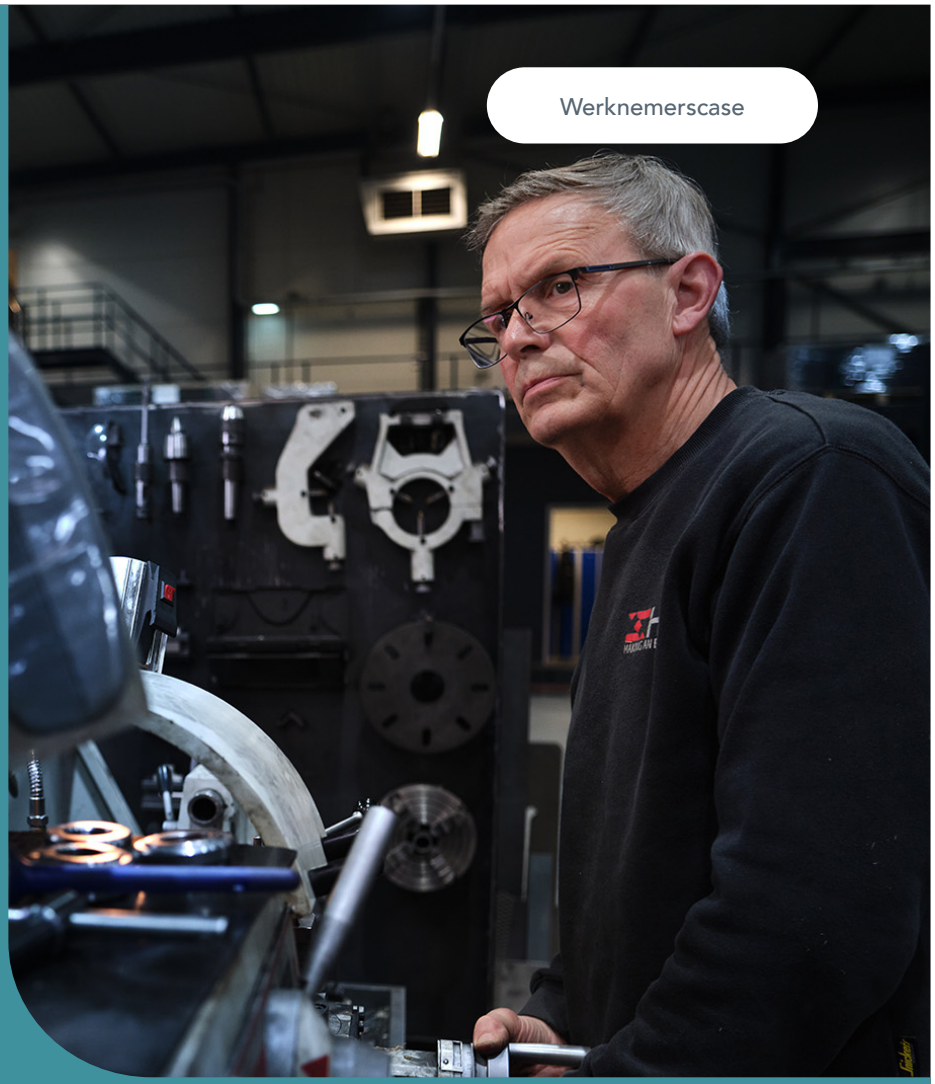
Resultaat

- Jerry draait goed mee in het bedrijf.
- Snelle match met team en werkzaamheden.
- Positief voorbeeld van succesvolle instroom.

Tips

- Kijk verder dan cv en diploma’s.
- Motivatie zegt vaak meer dan ervaring.

Bekijk meer Werkgeverscases
techniekcoalitielimburg.nl



4. Na 18 jaar een carrièreswitch naar verspaner

“Ik wilde opnieuw uitgedaagd worden.”
– Edwin

Situatie

Na 18 jaar in de detailhandel was Edwin toe aan iets nieuws.
Hij koos voor techniek.

Aanpak

- Bewuste carrièreswitch.
- Opleiding richting verspaning.
- Praktisch leren op de werkvloer.

Resultaat

- Nieuwe stap als leerling-verspaner.
- Meer uitdaging en ontwikkeling.
- Geslaagde overstap naar techniek.

Tips

- Het is nooit te laat om opnieuw te kiezen.
- Groei begint met durven overstappen.

Bekijk meer Werknemerscases
techniekcoalitielimburg.nl



Werkgeverscase

5. Onderwijs en praktijk verbinden

“Werkgevers moeten meer doen om techniek zichtbaar te maken.”
– Frank

Situatie

Frank ziet hoe lastig het is om nieuwe mensen voor techniek enthousiast te maken.

Aanpak

- Deelname aan traject Hybride Techniekopleider.
- Kennis uit de praktijk koppelen aan onderwijs.
- Actief bijdragen aan instroom en ontwikkeling.

Resultaat

- Meer verbinding tussen werkvloer en opleiding.
- Praktijkkennis wordt beter overgedragen.
- Techniek wordt tastbaarder voor nieuwe instroom.

Tips

- Laat techniek zien vanuit de praktijk.
- Betrek vakmensen bij het opleiden van nieuwe mensen.

Bekijk meer Werkgeverscases
techniekcoalitielimburg.nl



Werkgeverscase

6. Maak je werk boeiender en gevarieerder

“Naast je werk blijven leren is realistischer dan je denkt.”
– Marjolein

Situatie
Veel vakmensen willen zich ontwikkelen, maar denken dat leren naast werk niet haalbaar is.

Aanpak
- Inzicht in het traject Hybride Techniekopleider.
- Combinatie van werken en ontwikkelen.
- Praktische leerroute naast het werk.

Resultaat
- Meer afwisseling en uitdaging in werk.
- Nieuwe vaardigheden in begeleiding en overdracht.
- Groei zonder volledig van baan te wisselen.

Tips
- Ontwikkeling hoeft niet groots te beginnen.
- Kleine stappen maken al verschil.

Bekijk meer Werkgeverscases
techniekcoalitielimburg.nl



7. Jonge mensen enthousiast maken voor techniek

“Als we niks doen, wordt het tekort alleen maar groter.”
– François

Situatie
De instroom van jonge mensen in techniek blijft achter.
Daar moet iets tegenover staan.

Aanpak
- Deelname aan traject Hybride Techniekopleider.
- Jongeren meenemen in de praktijk.
- Techniek aantrekkelijker en concreter maken.

Resultaat
- Meer aandacht voor techniek als vak.
- Grotere betrokkenheid van jongeren.
- Praktijkmensen krijgen rol in ontwikkeling van nieuwe instroom.

Tips
- Wacht niet tot jongeren vanzelf komen.
- Laat techniek leven op de werkvloer.

Bekijk meer Werkgeverscases
techniekcoalitielimburg.nl



Werkgeverscase

8. Eerste lichting Hybride Techniekopleider Limburg onderweg

“Iemand iets leren is óók een vak.”

Situatie

Er zijn genoeg vakmensen met kennis,
maar niet iedereen weet hoe je die goed overdraagt.

Aanpak

- Eerste groep gestart als Hybride Techniekopleider.
- Focus op begeleiden, opleiden en overdragen.
- Praktijkervaring omzetten naar leerervaring.

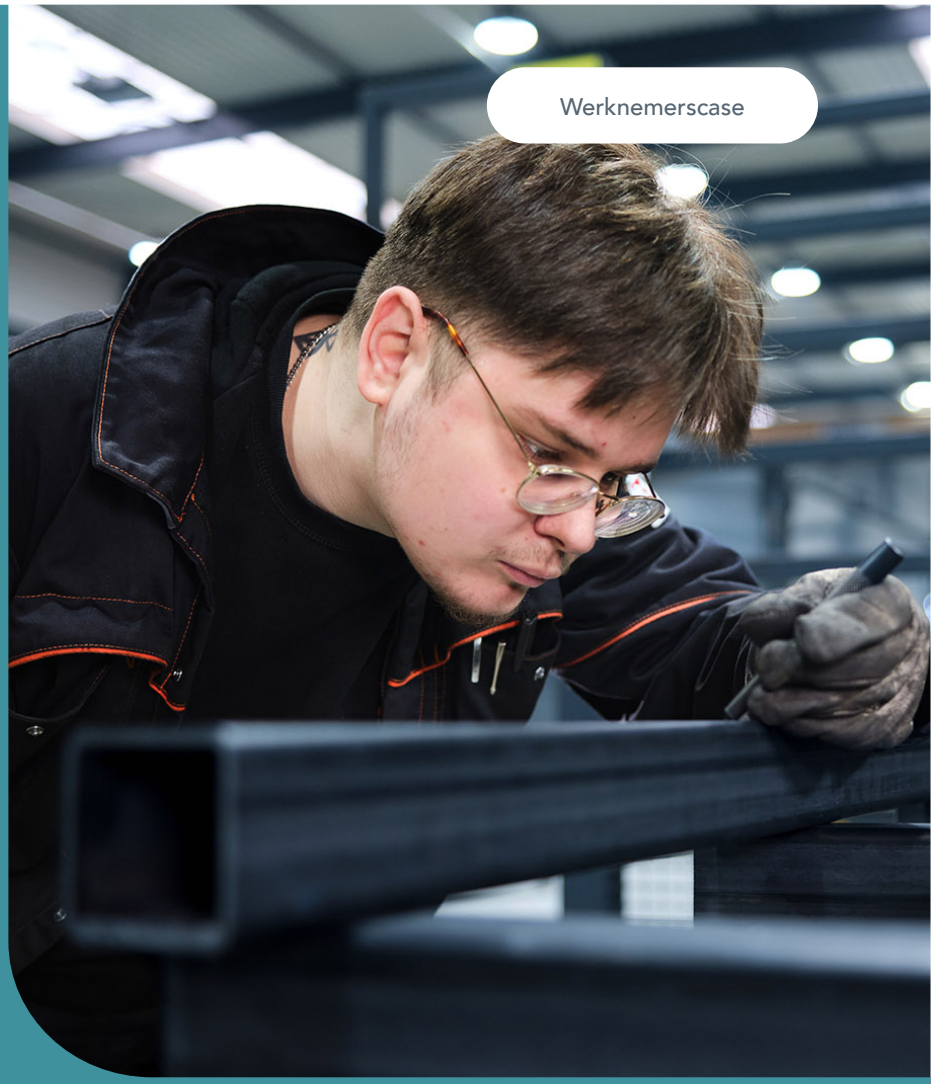
Resultaat

- Betere begeleiding van leerlingen en starters.
- Meer structuur in kennisoverdracht.
- Vakmensen groeien door in hun rol.

Tips

- Goede begeleiding ontstaat niet vanzelf.
- Kennis delen vraagt aandacht én vaardigheid.

Bekijk meer Werkgeverscases
techniekcoalitielimburg.nl



9. Werken met jongeren is geweldig en geeft veel voldoening

“Het geeft veel terug als je jongeren iets kunt leren.”
– deelnemer HTO

Situatie

Vakmensen zoeken soms meer betekenis in hun werk dan alleen hun eigen functie uitvoeren.

Aanpak

- Kennis delen met jongeren.
- Praktijkervaring inzetten in begeleiding.
- Werken combineren met opleiden.

Resultaat

- Meer voldoening in het werk.
- Directe impact op nieuwe generatie vakmensen.
- Sterkere verbinding met het vak.

Tips

- Ervaring wordt waardevoller als je die deelt.
- Jongeren leren het meest van echte praktijkmensen.

Bekijk meer Werknemerscases
techniekcoalitielimburg.nl



Werknemerscase

10. Tjeu Winkelmolen deelt zijn kennis

“Mooi om mijn kennis en ervaring te delen met jongeren.”

– Tjeu

Situatie

Tjeu heeft jarenlange ervaring in de techniek en wil die graag doorgeven.

Aanpak

- Deelname aan traject Hybride Techniekopleider.
- Inzetten van praktijkervaring in begeleiding.
- Actief bijdragen aan ontwikkeling van jongeren.

Resultaat

- Kennis blijft behouden in het vak.
- Jongeren leren direct uit de praktijk.
- Meer waarde en voldoening in het werk.

Tips

- Ervaring is goud als je het overdraagt.
- Praktijkmensen maken het verschil in ontwikkeling.

Bekijk meer Werknemerscases
techniekcoalitielimburg.nl

Top 10 praktische tips

Een compacte lijst met **10 bewezen succesfactoren**, gebaseerd op de cases.

1. **Kijk verder dan het cv**
   Focus op potentieel en talent in plaats van alleen te zoeken naar specifieke diploma's uit de sector.

2. **Stel motivatie boven ervaring**
   Iemand die bewust kiest voor een carrièreswitch brengt vaak meer gedrevenheid mee dan een ervaren rot uit het vak.

3. **Laat techniek leven in de praktijk**
   Maak het vak tastbaar door overstappers direct kennis te laten maken met de werkvloer en echte projecten.

4. **Maak van kennisoverdracht een vak**
   Erken dat een goede vakman niet automatisch een goede docent is; geef begeleiders de tijd en tools om hun kennis te delen.

5. **Benut de kracht van ervaren krachten**
   Zet je huidige vakmensen in als mentoren; hun praktijkervaring is goud waard voor de nieuwe generatie.

6. **Begin met kleine stappen**
   Verwacht niet dat een zij-instromer direct alles kan. Laat de ontwikkeling rustig en overzichtelijk beginnen.

7. **Investeer in goede begeleiding**
   Goede onboarding ontstaat niet per ongeluk. Plan structurele aandacht in voor de groei van de overstapper.

8. **Wacht niet af, maar onderneem actie**
   Nieuw talent komt niet altijd vanzelf aanwaaien; ga actief op zoek naar groepen die je voorheen niet bereikte.

9. **Waardeer de frisse blik**
   Benadruk dat 'geen ervaring in de techniek' een voordeel kan zijn.

10. **Stimuleer durf en groei**
    Creëer een klimaat waarin overstappers aangemoedigd worden om te leren en waarin groei belangrijker is dan direct resultaat.